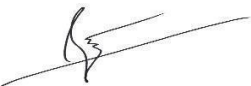




**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER		Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF	MMP23014	WAJIB PRODI	T = 2	P = 1	IV	1 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PROD		
	 Asrinan, S.Pd.,M.Pd	-		 Asrinan, S.Pd.,M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-Pengetahuan (PP4, PP6)	Menguasai konsep metodologi penelitian pendidikan matematika berbasis kuantitatif.				
	CPL-Keterampilan Khusus (KK5, KK7)	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian kuantitatif pendidikan matematika secara sistematis.				
	CPL-Sikap (S1–S10)	Bertakwa, berakhlak mulia, bertanggung jawab, dan menjunjung tinggi nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, karakteristik, dan paradigma penelitian kuantitatif.				

		penelitian kuantitatif.
	CPMK2	2. Mahasiswa mampu merumuskan masalah, tujuan, dan hipotesis penelitian kuantitatif pendidikan matematika.
	CPMK3	3. Mahasiswa mampu menentukan desain, populasi, sampel, dan teknik pengumpulan data penelitian kuantitatif.
	CPMK4	4. Mahasiswa mampu menyusun dan menganalisis instrumen penelitian kuantitatif.
	CPMK5	5. Mahasiswa mampu menganalisis hasil penelitian kuantitatif dan menginterpretasikan temuan penelitian.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Memahami konsep dan karakteristik penelitian kuantitatif.
	Sub-CPMK2	Merumuskan masalah, hipotesis, dan variabel penelitian.
	Sub-CPMK3	Menentukan desain dan teknik pengumpulan data.
	Sub-CPMK4	Menyusun dan menganalisis instrumen penelitian.
	Sub-CPMK5	Menganalisis data dan hasil penelitian kuantitatif.
	Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan prosedur metodologi penelitian kuantitatif dalam pendidikan matematika. Materi meliputi perumusan masalah, hipotesis, variabel penelitian, desain eksperimen, teknik pengumpulan dan analisis data statistik, serta penarikan kesimpulan. Proses pembelajaran diperkaya dengan integrasi hasil penelitian dosen berjudul "Efektifitas Penggunaan Metode Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Parepare" yang digunakan sebagai tambahan materi perkuliahan untuk memperkuat pemahaman mahasiswa terhadap penerapan penelitian kuantitatif di lapangan.

Bahan Kajian :Materi Pembelajaran	1. Hakikat dan paradigma penelitian kuantitatif. 2. Variabel, hipotesis, dan perumusan masalah penelitian. 3. Desain penelitian kuantitatif dan eksperimen. 4. Populasi, sampel, dan teknik sampling. 5. Instrumen penelitian dan uji validitas reliabilitas. 6. Teknik analisis data statistik deskriptif dan inferensial. 7. Interpretasi hasil dan penulisan laporan penelitian. 8. Studi hasil penelitian dosen (Problem Solving).
Pustaka	Utama:
	1. Sugiyono. (2021). <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Alfabeta. 2. Creswell, J. W. (2018). <i>Research Design</i>. Sage. 3. Penelitian Dosen: <i>Efektifitas Penggunaan Metode Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Parepare</i>. (https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/1848)
	Pendukung :
	1. Arikunto, S. (2020). <i>Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik</i>. Rineka Cipta. 2. Azwar, S. (2022). <i>Reliabilitas dan validitas</i>. Pustaka Pelajar. 3. Hasanah, U., & Rahmawati, D. (2021). Analisis penerapan metode problem solving terhadap hasil belajar matematika siswa SMP. <i>Jurnal Pendidikan Matematika</i>, 15(2), 123–134. 4. Hidayat, R., & Suryadi, D. (2020). Desain penelitian kuantitatif dalam pendidikan matematika. <i>Jurnal Didaktik Matematika</i>, 7(1), 45–56. 5. Kemdikbud RI. (2020). <i>Panduan penelitian pendidikan</i>. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 6. Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). <i>Dasar-dasar statistik penelitian</i>. Sibuku Media. 7. Siregar, S. (2021). <i>Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif</i>. Bumi Aksara. 8. Widyastuti, E., & Nugroho, A. A. (2022). Pengaruh pembelajaran problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. <i>Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika</i>, 10(1), 67–78.
Dosen Pengampu	Asrinan, S.Pd.,M.Pd
Mata Kuliah Syarat	1. Statistika Pendidikan 2. Belajar dan Pembelajaran Matematika

Integrasi Nilai-Nilai Al Islam Kemuhammadiyah	1. Kejujuran dan objektivitas dalam penelitian. 2. Etika pengumpulan dan analisis data. 3. Tanggung jawab akademik dalam pelaporan hasil penelitian. 4. Pemanfaatan penelitian untuk kemaslahatan umat.
Integrasi Penelitian Dosen	Integrasi penelitian dosen dilakukan sebagai tambahan materi perkuliahan melalui analisis artikel penelitian "Efektifitas Penggunaan Metode Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Parepare". Mahasiswa mengkaji desain penelitian, instrumen, teknik analisis data, serta interpretasi hasil sebagai contoh nyata penerapan metodologi penelitian kuantitatif.

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Pembelajaran Lurung (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar penelitian kuantitatif	Menjelaskan pengertian dan karakteristik penelitian kuantitatif	Tes esai	Ceramah dan diskusi kelas (2 JP)	Forum diskusi LMS	Hakikat dan karakteristik penelitian kuantitatif (Sugiyono, 2021)	
2	Memahami paradigma dan jenis penelitian kuantitatif	Mengidentifikasi jenis dan paradigma penelitian	Tugas individu	Diskusi kelompok dan presentasi (2 JP)	Unggah tugas di LMS	Paradigma dan jenis penelitian kuantitatif (Creswell, 2018)	
3	Merumuskan masalah dan hipotesis penelitian	Menyusun rumusan masalah dan hipotesis	Tugas tertulis	Latihan penyusunan masalah (2 JP)	Review tugas di LMS	Masalah, variabel, dan hipotesis penelitian (Sugiyono, 2021)	5

4	Menentukan desain penelitian kuantitatif	Menjelaskan dan memilih desain penelitian	Tes uraian	Ceramah dan studi kasus (2 JP)	Diskusi LMS	Desain penelitian kuantitatif (Creswell, 2018)	5
5	Menentukan populasi dan sampel penelitian	Menetapkan populasi dan teknik sampling	Tugas individu	Diskusi dan latihan (2 JP)	Unggah tugas di LMS	Populasi dan teknik sampling (Arikunto, 2020)	5
6	Menyusun instrumen penelitian	Mengembangkan instrumen penelitian	Penilaian produk	Workshop penyusunan instrumen (3 JP)	Unggah instrumen	Instrumen penelitian (Azwar, 2022)	5
7	Menganalisis validitas dan reliabilitas instrumen	Melakukan uji validitas dan reliabilitas	Tugas analisis	Praktik analisis instrumen (3 JP)	LMS	Uji validitas dan reliabilitas (Azwar, 2022)	5
8	Evaluasi Tengah Semester	Capaian UTS	Tes tertulis	Ujian Tengah Semester	-	Materi 1–7	15
9	Mengolah data penelitian kuantitatif	Menggunakan teknik statistik deskriptif	Praktik	Workshop pengolahan data (3 JP)	LMS	Statistik deskriptif (Nuryadi et al., 2017)	5
10	Menganalisis data inferensial	Melakukan uji hipotesis	Tugas praktik	Praktik analisis data (3 JP)	LMS	Statistik inferensial (Siregar, 2021)	5
11	Menginterpretasi hasil penelitian	Menafsirkan hasil analisis data	Esai	Diskusi dan refleksi (3 JP)	Forum LMS	Interpretasi hasil penelitian	5
12	Menganalisis penelitian dosen (Problem Solving)	Mengkaji desain dan hasil penelitian dosen	Laporan analisis	Studi kasus penelitian dosen (3 JP)	LMS	Penelitian <i>Efektivitas Metode Problem Solving</i>	5

13	Menyusun laporan penelitian kuantitatif	Menyusun sistematika laporan	Produk laporan	Workshop penulisan laporan (3 JP)	LMS	Sistematika laporan penelitian	5
14	Mempresentasikan proposal penelitian	Menyajikan proposal penelitian	Unjuk kerja	Presentasi proposal (3 JP)	Unggah video	Proposal penelitian	5
15	Merevisi proposal penelitian	Memperbaiki proposal	Observasi	Diskusi dan pendampingan (3 JP)	LMS	Revisi proposal penelitian	5
16	Evaluasi Akhir Semester	Capaian UAS	Tes tertulis	Ujian Akhir Semester	-	Keseluruhan materi	15

A. Komponen Penelitian

1. Kehadiran & Partisipasi: 10%
2. Tugas Individu/Kelompok: 20%
3. Proyek Proposal: 40 %
4. UTS: 15%
5. UAS: 15%

Total: 100%

B. Rumus Nilai Akhir

Nilai Akhir = $(10\% \times KP) + (20\% \times TM) + (40\% \times PP) + (15\% \times UTS) + (15\% \times UAS)$